



## أعراض الديسليكسيا Dyslexia

### صعوبات اللغة اللفظية :

- صعوبة تعلم الأبجدية؛
- صعوبة تسمية الأشياء وتتبع الاتجاهات؛
- صعوبة اكتساب المفردات واستخدام القواعد اللغوية الملائمة لمرحلتهم العمرية؛

- صعوبات في القراءة؛
- صعوبة تذكر أسماء وأشكال وأصوات الحروف؛
- فهم ضعيف أثناء القراءة؛
- القراءة بطيئة ومجهدة بالنسبة للمعسر قرائيا؛
- قلب الحروف أو قلب ترتيب الحروف عند القراءة.

### صعوبات في اللغة المكتوبة :

- صعوبة كتابة الأفكار على الورق (ضعف التعبير الكتابي، كثرة الأخطاء الإملائية)؛
- قلب أو عكس وتغيير الكلمات والأرقام أثناء النقل السبوري؛
- صعوبات في الكتابة؛
- تتسم كتاباته بالفوضى والأخطاء والمسح المتكرر؛
- ضعف المهارات الحركية الدقيقة كاستعمال المقص أو الإمساك بالقلم.

### صعوبات في الرياضيات :

- صعوبة في العد بشكل متتالي صحيح؛
- صعوبة تفسير المترادفات أو المفاهيم والرموز الرياضية؛
- ربما يواجه مشكلات في الحساب العقلي.



## صعوبة في التنظيم :

- الشعور بالضغط عند تلقي المثير من المعلومات؛
- فقدان أو ضياع الأشياء أو نسيان الواجبات.

## صعوبات أخرى :

- صعوبة في التسمية التلقائية السريعة الأشياء؛
- تفاوت الأداء بين يوم وآخر؛
- مشكلات في الذاكرة قصيرة الأمد وكتذكر الأسماء والأماكن والتواريخ؛
- التشتت، التهور، عدم الانتباه، فرط النشاط؛
- صعوبة تخطيط وتنسيق حركات الجسد.

## توصيات للمعلمين

- ابدأ بالتركيز على نقاط القوة لدى المعسرين قرائيا (الرسم، الموسيقى،...)
- بينما تعالج نقاط الضعف لديه؛
- اترك ما كتب على اللوح أطول وقت ممكن وتأكد من صحة ما نقله من السبورة؛
- اربط المفاهيم الأساسية ببعضها وعد دائما للمواد التي سبق وأعطيت له، مضيفا معلومات جديدة في الوقت المناسب؛
- استعمل الصفائح الشفافة الملونة فوق الورق الأبيض، أو الطباعة على الورق الملون إذا كان ذلك يقلل من صعوبة القراءة؛
- اسمح للطفل بالجلوس بالقرب منك والتواصل معه بصريا، حتى تتمكن من مساعدته إذا احتاج لذلك؛
- اطلب من المعسر قرائيا تسجيل أرقام هواتف بعض من زملائه في الصف حتى يستطيع الاتصال بهم في حالة عدم التأكد من الواجب المنزلي؛



• الاتصال المرئي مع المعسر قرائيا ومحادثتهم لجذب انتباههم؛

• اختتم الدرس بتلخيص لما قمت بتدريسه؛

• بعد الانتهاء من اختبار الإملاء، يفضل عدم قراءة النتائج علنا؛

• تبادل الخبرات مع ولي الأمر في التعامل مع المعسر قرائيا؛

• تبني طرق تدريس تخاطب الحواس المتعددة (بصري، سمعي، حسي، حركي)

• تجاهل الأخطاء الإملائية في جميع المواد والتركيز على المعنى والمحتوى العلمي، فاختبار التاريخ ليس اختبارا في الإملاء؛

• تجنب خصم الدرجات على الخط السيئ في اختبار الإملاء أو الواجبات الكتابية، أو مسألة رياضية قام بحلها صح ولكن نقل أرقامها خطأ؛

• تذكير المعسر قرائيا وإخباره مقدما بأنه هو الذي سيجيب على السؤال القادم؛

• تسجيل أو السماح بتسجيل المادة إذا كان ذلك يساعد الطفل على التعلم بشكل أفضل؛

• تصميم اختبارات تتطلب إجابات قصيرة والاختيار من متعدد، والصح والخطأ؛

• تصميم أوراق اختبار بحجم خط كبير (A3) ؛

• تفادي الطلب من المعسر قرائيا القراءة جهرا في الصف إلا بعد التدريب على الموضوع حتى الاتقان، تفاديا لإحراجه وفشله؛

• تفادي نقل المعلومات أو الواجبات المنزلية من السبورة وأعطه نسخة مصورة منها؛

• قدم له الاختبارات دون إخضاعه لوطأة ضغط الوقت، اسمح له بوقت إضافي؛

• قلل من كمية الواجبات دون التأثير على تحقيق الأهداف؛





- تكرار المعلومات بشكل ممنوع؛
- توفير قوائم بالكلمات التي يكثر الخطأ الإملائي فيها؛
- جلوس المعسر قرائيا في الصفوف الأولى؛
- حاول أن تقرأ أو تصحح ما يكتبه المعسر قرائيا مركزا على المحتوى والمعنى؛

- زوده بتقرير شامل وواضح عن المادة؛
- شجع التلاميذ بأن يعبروا كلاميا عن كل خطوة حسابية بالهمس؛
- شجع الطفل المعسر قرائيا على استعمال الآلة الحاسبة للتأكد من صحة إجاباته؛
- طرق طاولة المعسر قرائيا قبل مخاطبته لجذب انتباهه؛



- عدم التغير المفاجئي للمواعيد المتفق عليها؛
- عزز ثقته بنفسه من خلال السماح له بتقديم مواضيع بالطريقة التي يجدها مناسبة له (فيديو، حاسوب، قصاصات)؛
- قدم للمعسر قرائيا في بداية الفصل موجزا عما سيقومون بدراسته والهدف منه؛
- قراءة الاختبارات بصوت عال للمعسر قرائيا؛
- من الضروري تشجيع المعسر قرائيا ومؤازرته ودعمه ومكافأته على الجهد الذي يبذله؛
- يحتاج المعسر قرائيا إلى مساعدة إضافية خاصة مع المفاهيم الرياضية الجديدة؛

- يمكن الاستعانة بزميل متميز ومتعاطف مع المعسر قرائيا لمساندته داخل الصف وفي عمل الواجبات؛
- يمكن تشجيع المعسر قرائيا على استخدام برنامج "مصحح الإملاء".



## توصيات لأولياء الأمور

- اعلم أن ضعف التحصيل الدراسي لدى الابن لا يعني الغباء
- أو قلة الفهم، إنما هي صعوبات يمكن التخفيف منها أو التغلب عليها إذا وجدت الأدوات المناسبة؛
- الحرص على إجراء فحص وتشخيص للطفل من العسر القرائي من قبل شخص مؤهل (نفسي تربوي)؛
- الانتباه إلى أن معظم من يعانون العسر القرائي تكون نسبة ذكائهم متوسطة أو فوق المتوسط، ولذلك يجب التعامل معهم بذكاء؛
- توفير الرعاية الملائمة للابن دون زيادة مخلة أو إهمال مقصر؛
- المتابعة اليومية الحثيثة لدروس الابن والواجبات المطلوبة منه؛
- تشجيع ابنك - ابتك على كل جهد مبذول وتقديم الحوافز على ذلك؛
- تشجيع الطفل على ممارسة الهوايات التي يحبها؛
- استخدام الأناشيد في تدريس الحروف والأرقام مما يساعد على التذكر والفهم؛
- التأكد من إعداد المكان المناسب للدراسة من كرسي ومكتب والإضاءة الملائمة والبعد عن مصادر تشتت الانتباه؛
- مراعاة فترات الراحة بين كل فترة دراسية وأخرى؛
- مساعدة الابن في عمل جدول يومي أسبوعي بالأنشطة التي يجب القيام بها؛
- التركيز على إرشاد الابن على الجهات وتعريفها (شرق غرب شمال جنوب فوق تحت...)
- تعويد الابن على معرفة وقراءة الوقت وطول الفترة الزمنية وقراءة الخريطة؛
- الاحتفاظ بأرقام هواتف بعض زملائه للتأكد من الواجبات والمهام اليومية؛



- التنسيق مع الاختصاصي النفسي التربوي بطرق الرعاية؛
- إخبار المعلمين والإدارة المدرسية بحالة الابن؛
- التأكد من تلقي المعسر قرائيا نوع التعليم الملائم؛
- التحدث إلى أولياء أمور المعسر قرائيا ممن يعاني أطفالهم؛
- حضور المحاضرات، قراءة مصادر المعلومات كالكتب والانترنت؛
- القراءة قبل النوم/ سرد قصة يساعد كثيرا في زيادة الارتباط بين الطفل ووالديه، كما أنها في الوقت نفسه وسيلة تعليمية هامة لاكتساب خبرات السرد والتعبير اللفظي وتسلسل الأحداث.

## مشاهير عانوا من صعوبات التعلم

- قد تتعجب لو عرفت أن أحد مشاهير الديسليكسيا هو العالم النابغة الفذ (توماس أدyson) والذي حير معلميه بالمدرسة واتهموه بالغباء فأخرجته أمه من المدرسة مضطرة لصعوبة تعلمه واضطرت لتعليمه باليوت نظرا لعدم قبوله في أي مدرسة . تعلم أدyson وكبر فأصبح مخترعا عظيما توصل إلى اختراعات وشهرة لم يتوصل إليها أوائل المدارس ونوابغ العلم .
- شخصية شهيرة أبدع في مجاله ولا يمكن التخيل أنه قد عانى من صعوبة في التعلم في صغره ، ألا وهو (الت ديزني) صاحب الإبداعات في مجال الرسوم المتحركة على مستوى العالم كله والذي ذاع صيته لعشرات السنين .
- (ونستون تشرشل) هذا السياسي الفذ فقد فشل في اجتياز الصف الثامن بالمدرسة وكان فاشلا في الرياضيات وكان يكره المدرسة
- أما العبقري (ألبرت أينشتاين) الذي وصف بالذكاء الخارق ..صاحب نظرية النسبية فلم يكن يستطيع الكلام حتى الرابعة كما أنه لم يتعلم القراءة حتى سن التاسعة واعتبره معلميه بطيء تعلم ومنطوي على نفسه كما أنه رسب في امتحان التأهيل للجامعة ثم تجاوزه بعد ذلك وكانت بدايته العلمية فاشلة.

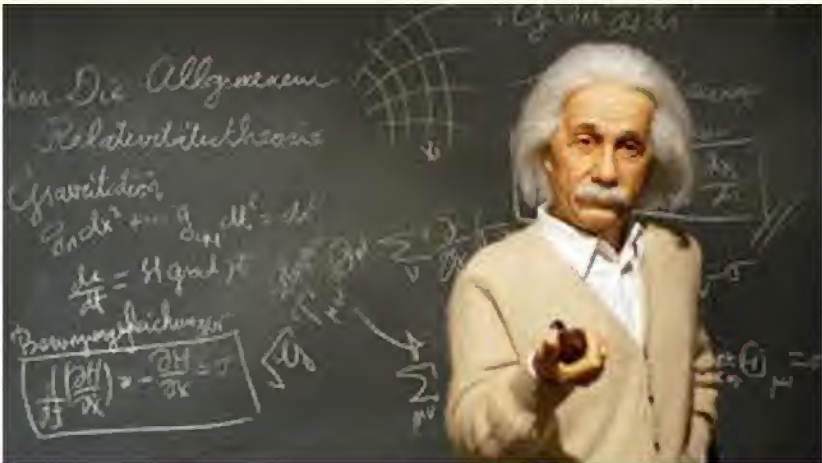




• أما العبقرى ( ألبرت أينشتاين ) الذى وصف بالذكاء الخارق

صاحب نظرية النسبية فلم يكن يستطيع الكلام حتى الرابعة كما أنه لم يتعلم القراءة حتى سن التاسعة واعتبره معلميه بطيء تعلم ومنطوي على نفسه كما أنه رسب فى امتحان التأهيل للجامعة ثم تجاوزه بعد ذلك وكانت بدايته العلمية فاشلة.

• الممثل المعروف (توم كرون) والذى بالرغم من أنه نبغ فى مجاله إلا أنه كان يتعلم فقط عن طريق أسطرة الكاسيت .





## الجمعية المغربية للديسليكسيا

دار الشباب حي السلام قرب المسجد المحمدي سلا

associationmarocdyslexie@yahoo.fr

الهاتف: 06.65.01.86.45

